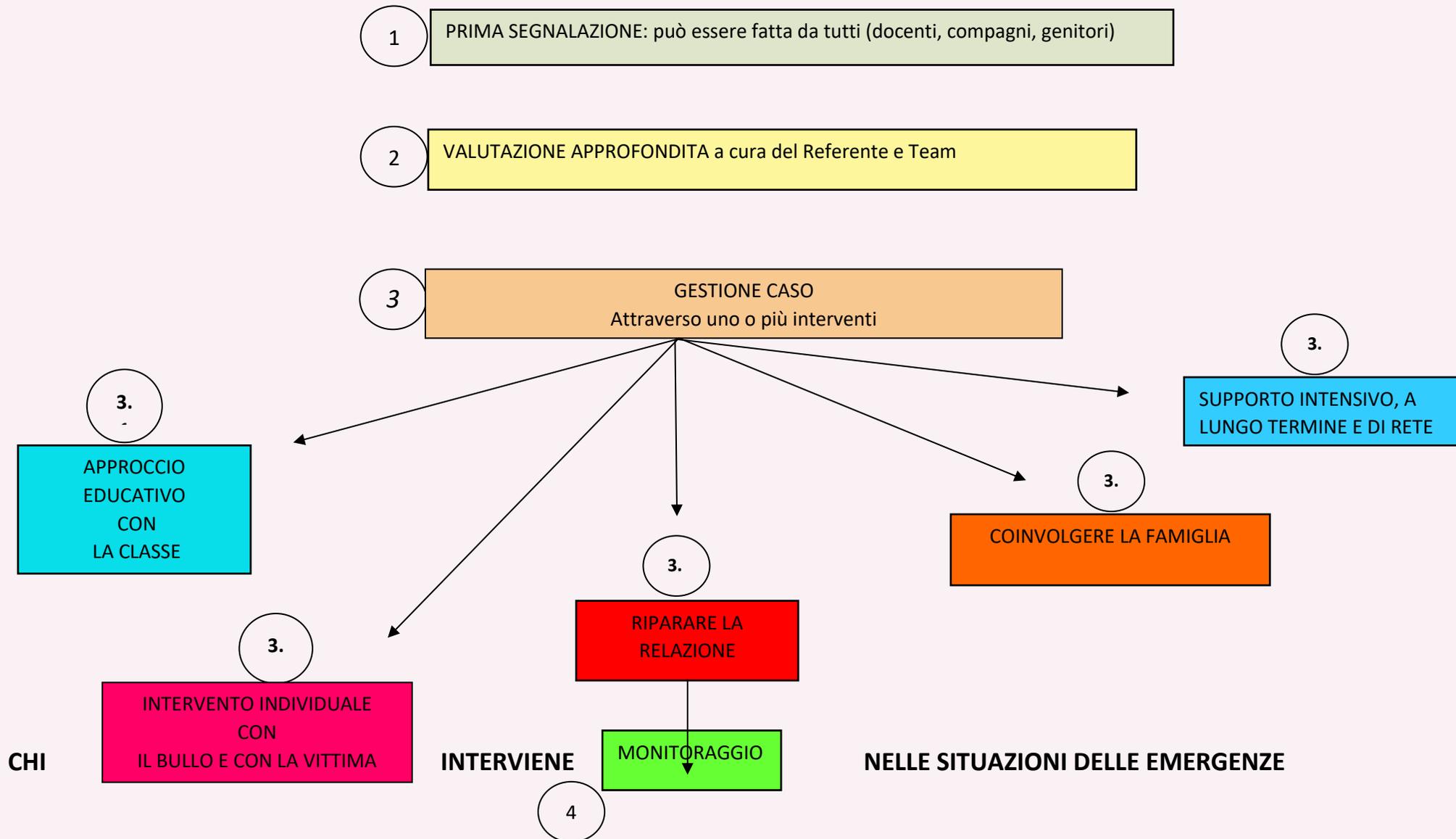


SCALA DI GRAVITA'
del
Presunto atto di Bullismo



Procedura da seguire quando è avvenuto un caso di presunto bullismo e vittimizzazione a scuola



IL TEAM PER LE AZIONI INDICATE PER LA GESTIONE DEI CASI DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE

DA CHI È FORMATO	AZIONI E RESPONSABILITÀ	TEMPI E LUOGHI DI AZIONI
2-3 persone formate sul tema delle azioni indicate contro il bullismo tra cui: <ul style="list-style-type: none"> • insegnanti con competenze trasversali • figure professionali diverse che lavorano nella scuola (psicologo) 	Responsabile della presa in carico Responsabile della decisione relativa alla tipologia di intervento da attuare in prima istanza <ul style="list-style-type: none"> • Implementazione di alcuni interventi: interventi individuali • interventi per il recupero della relazione e/o interventi indiretti nella classe 	Durante l'orario scolastico e extrascolastico A scuola

GESTIONE DELLA RELAZIONE

MEDIAZIONE	SUPPORTO DI GRUPPO	APPROCCIO RIPARATIVO
Obiettivo <ul style="list-style-type: none"> • creare un clima collaborativo e di ascolto con l'avvicinamento delle parti e coinvolgimento della scuola come sistema. • Metodo strutturato di gestione e risoluzione delle difficoltà interpersonali a partire dall'aiuto di uno o due mediatori 	Obiettivo <ul style="list-style-type: none"> • fornire aiuto • rispetto e sostegno reciproco a partire dal gruppo dei pari 	Obiettivo <ul style="list-style-type: none"> • coinvolgimento attivo di tutte le parti • riparazione del danno • l'impegno al cambiamento ristrutturazione dei rapporti e la produzione di una cultura del rispetto e della responsabilità

AZIONI PRATICHE

INTERVENTO INDIVIDUALE CON IL BULLO	INTERVENTO INDIVIDUALE CON LA VITTIMA
<i>Studenti che FANNO PREPOTENZE potrebbero necessitare SUPPORTO per:</i>	<i>Studenti che SUBISCONO PREPOTENZE potrebbero necessitare SUPPORTO per:</i>
1- POTENZIARE le loro abilità di mettersi nei panni dell'altro e di provare empatia verso le vittime	1- ESSERE più ASSERTIVI ed ESERCITARE il diritto personale ad essere rispettato
2- RISPETTARE i diritti dell'altro	2- REGOLARE le emozioni negative
3- PREOCCUPARSI delle conseguenze negative dei propri comportamenti e delle proprie azioni	3- SVILUPPARE fiducia nei confronti di sé e nelle proprie potenzialità e punti di forza
4- CONTROLLARE la propria impulsività e la propria rabbia	4- SVILUPPARE una competenza sociale
5- TROVARE modi positivi per avere l'attenzione dei pari e affermarsi nel gruppo	5- COMUNICARE in modo positivo con gli altri 6- CREDERE che il bullismo possa essere risolto

CON QUALI STRUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Colloqui di responsabilizzazione e colloquio riparativo ○ Approcci disciplinari ○ Interventi psico-educativi (sportello) ○ Mediazione tra le parti coinvolte: Bullo-Genitori-Scuola 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Colloquio di supporto ○ Interventi psico-educativi (sportello) ○ Mediazione tra le parti coinvolte: Vittima-Genitori-Scuola
<p>Mediazione tra le parti coinvolte: Bullo-Vittima-Spettatori-Famiglie Interventi sul gruppo classe per sensibilizzare gli studenti</p>	

