



**ISTITUTO
SAN GIOVANNI BOSCO
E CENNINO CENNINI**

- *Liceo Scienze Umane*
- *Liceo Economico - Sociale*
- *Liceo Linguistico*
- *Manutenzione e Assistenza Tecnica*
- *Industria e Artigianato per il Made in Italy*
- *Corso serale: Tecnico per il Turismo*



Chi siamo

L'Istituto Statale d'Istruzione Superiore "San Giovanni Bosco" nasce dall'unione di due storici istituti della Valdelsa, l'Istituto Magistrale "San Giovanni Bosco" (trasformatosi in Liceo delle Scienze Umane, Liceo Linguistico e Liceo Economico Sociale) e l'Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "Cennino Cennini".

Dove siamo

La sede dell'Istituto si trova a Colle di Val d'Elsa in viale dei Mille. Dopo aver abbandonato le prestigiose, ma scomode, sedi storiche del Conservatorio di San Pietro e del Palazzone nel centro storico di Colle alta, la scuola occupa un edificio dotato di palestra, laboratori d'informatica, laboratorio di chimica, laboratorio di fisica, laboratori linguistici, laboratori professionali, aule multimediali, aule da disegno, biblioteca con oltre 10.000 volumi, cineteca. La scuola è ben collegata ai servizi di autotrasporto scolastico il cui terminal si trova immediatamente di fronte all'ingresso della scuola.

Perché scegliere la nostra Scuola

L'Istituto "San Giovanni Bosco" offre un'ampia e diversificata offerta formativa. I percorsi liceali sono pensati per rendere possibile e agevole per gli studenti l'accesso a tutte le facoltà universitarie, fornendo una solida base sia umanistica, sia matematico-scientifica, e sono poi connotati dalle discipline specifiche d'indirizzo.

L'insegnamento dell'Educazione civica ha un carattere trasversale e multidisciplinare che integra nel curriculum elaborato dall'Istituto i seguenti assi fondamentali:

- Costituzione della Repubblica;
- Concetto di sviluppo sostenibile;
- Educazione alla legalità;
- Cittadinanza digitale;
- Competenze chiave di cittadinanza europea.

Liceo delle scienze umane, caratterizzato dallo studio della Psicologia, dell'Antropologia, della Sociologia e della Pedagogia.

Liceo economico-sociale, caratterizzato dallo studio del Diritto e dell'Economia e di una Seconda Lingua Straniera.

Liceo linguistico, è caratterizzato dallo studio di tre lingue straniere a partire dal primo anno di corso e per l'intero quinquennio.

I corsi di studio della sezione Professionale "**Cennino Cennini**" rappresentano invece la scelta migliore per tutti quegli studenti che cercano un rapido inserimento nel mondo della attività produttive.

L'offerta della sezione associata professionale comprende i seguenti indirizzi di studio quinquennali:

Manutenzione e Assistenza Tecnica (elettrici e meccanici)
Industria e Artigianato per il made in Italy (moda)

I corsi serali sono pensati per chi, già in possesso del biennio di scuola superiore, vuole conseguire un diploma. L'Istituto il corso serale per:
Tecnico per il Turismo.

Progetti e attività - sezione liceale

Articolo 3, comma 1, lettera c) – D.lgs. 13 aprile 2017, n. 61

CORSI DI LINGUA STRANIERA CERTIFICAZIONI INTERNAZIONALI DELF, DALF, GOETHE ZERTIFIKAT, PET, FCE, DELE, CAE.

L'istituto promuove corsi di preparazione per l'accertamento delle competenze di lingua inglese, francese, tedesca e spagnola noti come PET, DELF, DELE e prove del Goethe Institut, attestanti il grado di competenza linguistica individuale e finalizzati al conseguimento di una certificazione riconosciuta a livello internazionale e valutabile come credito formativo.

SCAMBI DI CLASSE, SOGGIORNI ESTIVI ALL'ESTERO E MOBILITÀ STUDENTESCA

Considerata la finalità dell'indirizzo linguistico, gli scambi con l'estero organizzati secondo il modello della reciproca ospitalità familiare e sull'inserimento degli studenti nelle classi della Scuola costituiscono un momento essenziale e vitale della didattica dell'apprendimento delle lingue.

L'Istituto in genere si impegna a garantire un ciclo completo di scambi o di soggiorni studio agli allievi che frequentano il Liceo linguistico. L'effettuazione di scambi di classi e di alunni e di soggiorni estivi all'estero è prevista anche per gli altri indirizzi dell'istituto, compatibilmente con il reperimento di scuole partner e con le adesioni degli studenti e delle loro famiglie. L'Istituto partecipa ai progetti di mobilità studentesca promossi e curati da AFS/Intercultura, Erasmus + e da altri Enti.

AULE TEMATICHE

Spazi colorati e flessibili nei quali sono riorganizzati arredi e tecnologie informatiche e digitali dove le discipline si raccontano e si trasformano in esperienze concrete. Le aule, diverse per ogni ambito tematico, accolgono gli studenti che si spostano per le lezioni.

Pcto - ex alternanza scuola lavoro

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento si delineano come una nuova modalità di studio da inserire nel sistema educativo, che consente di attuare un percorso flessibile, personalizzato e modulare, per arrivare insieme (scuola e mondo del lavoro) alla Certificazione di Competenze ritenute unitariamente valide e spendibili.

Gli studenti hanno la possibilità di accedere a luoghi di educazione e formazione diversi da quelli istituzionali per valorizzare al meglio le loro potenzialità personali e stimolare apprendimenti formali e non formali, arricchiscono il proprio curriculum con contenuti operativi, valutano la corrispondenza delle aspettative e degli interessi personali con gli scenari e le opportunità professionali.

LA DIDATTICA CLIL NEGLI INDIRIZZI LICEALI

Con il termine CLIL, acronimo di Content and Language Integrated Learning, si intende l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare. Nella sezione liceale della nostra scuola l'insegnamento in Lingua Straniera di una disciplina non linguistica è modulato in maniera diversa a seconda dell'Indirizzo di studi:

- CLIL nel Liceo Linguistico

Tempi: 2 ore nella classe Terza, 4 ore nelle classi Quarta e Quinta.
Lingue veicolari: Inglese, Francese, Spagnolo e Tedesco.

- CLIL nel Liceo delle Scienze Umane e nel Liceo Economico Sociale

Per i due licei Scienze Umane e LES, il CLIL viene svolto nella classe Quinta, per 2 ore settimanali, utilizzando la lingua veicolare inglese (inglese/francese o spagnolo nel LES).

Per tutti gli indirizzi

- SOGGIORNI STUDIO
- CERTIFICAZIONI DI COMPETENZE INFORMATICHE EIPASS
- EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- CENTRO INFORMAZIONE E CONSULENZA CIC
- EDUCAZIONE AMBIENTALE
- CENTRO SPORTIVO



Liceo Scienze Umane

Gli studenti del Liceo delle Scienze Umane (opzione generale), a conclusione del percorso di studi, saranno in grado di conoscere i principali campi di indagine delle scienze umane, collegando competenze proprie della ricerca pedagogica, psicologica, socio-antropologica e storica, di riconoscere e analizzare i fattori che influenzano i fenomeni educativi, i processi formativi, i processi interculturali, di confrontare e utilizzare teorie e strumenti appresi per analizzare la complessità dei processi di educazione e formazione.

Saranno in grado anche di familiarizzare con le metodologie relative alla media education e con le moderne tecnologie dell'apprendimento.

Potranno proseguire gli studi a livello universitario con una formazione solida d'ingresso oppure orientarsi verso il mondo del lavoro, nei settori dei servizi educativi e dei servizi alla persona.



Materie e ore settimanali d'insegnamento

Materie d'insegnamento	1° Biennio		2° Biennio		Monoennio
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Prima lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane ***	4	4	5	5	5
Matematica *	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali **	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Diritto e economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* con informatica nel primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della terra

*** Psicologia, Antropologia, Sociologia e Pedagogia

Liceo Economico - Sociale

Gli studenti del Liceo economico-sociale, a conclusione del percorso di studi, saranno in grado di conoscere i principali campi di indagine delle scienze umane, collegando competenze proprie della ricerca psicologica, socio-antropologica e storica con competenze economiche e giuridiche e con lo studio di 2 lingue straniere.

Potranno comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale.

Saranno in grado di individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali ed economici.

In una sezione del Liceo Economico Sociale viene attivata la curvatura Ambiente e Sostenibilità in cui alle tematiche economiche e sociali si aggiungono quelle ambientali e della sostenibilità. Nell'ambito dell'autonomia si potenzia l'insegnamento delle Scienze Naturali e si riformulano i quadri-orario e le programmazioni delle discipline d'indirizzo e dell'area comune, al fine di far maturare negli studenti la consapevolezza della interconnessione tra le attività economico-produttive, la gestione delle risorse e la tutela dell'ambiente.



Materie e ore settimanali d'insegnamento

Materie d'insegnamento	1° Biennio		2° Biennio		Monoennio
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Prima lingua straniera	3	3	3	3	3
Seconda lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane ***	3	3	3	3	3
Matematica *	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali **	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Diritto e economia politica	3	3	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* con informatica nel primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della terra

*** Psicologia, Antropologia, Sociologia e Metodologia della ricerca

Liceo Linguistico

Gli studenti del Liceo Linguistico, a conclusione del percorso di studi, saranno in grado di comunicare in tre lingue straniere nei vari ambiti sociali e professionali, di conoscere aspetti significativi delle culture e letterature straniere, di confrontarsi in modo critico con il sapere e la cultura di altri popoli.

Inoltre, potranno proseguire negli studi a livello universitario, accedere al mondo del lavoro e partecipare a pubblici concorsi aiutati dalla conoscenza di tre lingue straniere europee e da una solida preparazione generale, sia umanistico-linguistica che scientifica.

Elemento fondante di questo corso di studi sono gli scambi linguistici, culturali e i soggiorni di studio all'estero (in Francia, Germania, Gran Bretagna, Spagna ma anche in altri paesi europei e extraeuropei).

Al termine del biennio gli studenti possono scegliere il percorso ESABAC che li condurrà a conseguire il doppio diploma (Esame di Stato italiano e Baccalauréat francese). Il percorso offre agli studenti una formazione integrata basata sullo studio approfondito della lingua e della cultura del paese partner, in una prospettiva europea e internazionale. Al termine del percorso, gli studenti raggiungono un livello di competenza linguistica pari al livello B2.



Materie e ore settimanali d'insegnamento

Materie d'insegnamento	1° Biennio		2° Biennio		Monoennio
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Prima lingua straniera *	4	4	3	3	3
Seconda lingua straniera *	3	3	4	4	4
Terza lingua straniera *	3	3	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2			
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica **	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali ***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

** con informatica nel primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della terra

Progetti e attività - sezione professionale

L'identità dell'istituto professionale, che si fonda sulla ormai lunga tradizione dell'Istituto "Cennini", da decenni attivo nell'istruzione e formazione professionale in Valdelsa, è connotata dall'integrazione tra una solida base di istruzione generale e la cultura professionale che consente agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi nei settori produttivi di riferimento.

Negli ultimi anni l'istruzione professionale si è rinnovata significativamente. (Art. 3, com. 1, lett. c) D.lgs. 13 aprile 2017, n. 61)

I cambiamenti sono stati previsti dal D.Lgs. 61 del 13 aprile 2017, con l'obiettivo di rilanciare l'istruzione professionale, puntando ad aumentare la qualità educativa e con l'obiettivo fondamentale di formare cittadine e cittadini di domani, aiutando le ragazze e i ragazzi a maturare autonomia, consapevolezza e responsabilità e ad acquisire strumenti per crescere e costruirsi un futuro in ulteriori percorsi di studio o direttamente nel mondo del lavoro.

Per perseguire questi obiettivi sono stati previsti:

- Più insegnanti tecnico-pratici, in piena integrazione con gli insegnanti curricolari;
- Più fondi per laboratori e attrezzature specialistiche;
- Una maggiore valorizzazione dell'autonomia scolastica.

Il profilo dei nuovi indirizzi è stato predisposto in modo innovativo e più coerente con il sistema produttivo che caratterizza il "Made in Italy"; ne è scaturito un nuovo modello didattico basato sulla personalizzazione dei percorsi (Piano Formativo Individuale), sul potenziamento delle attività di laboratorio, sull'integrazione tra abilità e conoscenze e una didattica orientativa, finalizzata ad accompagnare e indirizzare studentesse e studenti in tutto il corso di studi al fine di acquisire le competenze professionali dei profili formativi.

La programmazione didattica per UDA (Unità di Apprendimento) sviluppa una metodologia di studio che combina conoscenze e abilità improntate alla valorizzazione delle attività laboratoriali e al pensiero operativo, all'analisi e risoluzione di problemi e allo sviluppo del lavoro cooperativo.

Pcto - ex alternanza scuola lavoro

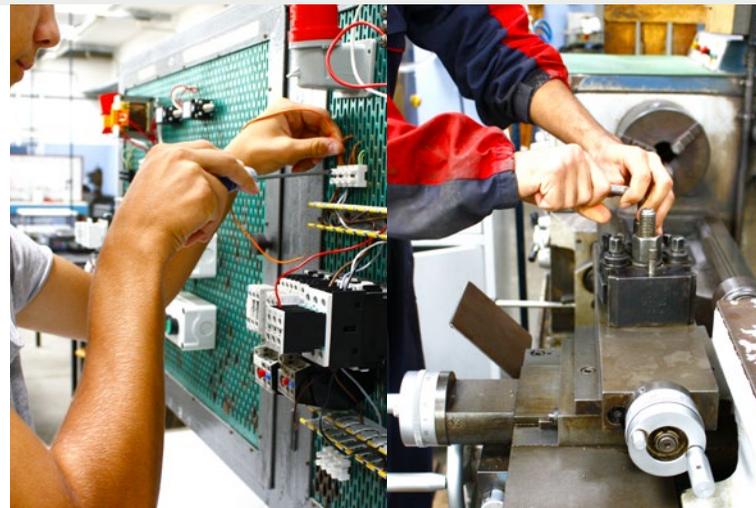
Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Avendo la scuola il compito di interpretare esigenze, attese e potenzialità della comunità nella quale opera, la costruzione di processi formativi non può avvenire senza un "trait d'union" con il mondo del lavoro e in questo senso l'evoluzione della **Normativa sull'Alternanza Scuola Lavoro** che con la L.107 /2015 ha indicato questa attività come obbligatoria all'interno del Curricolo della Scuola Secondaria di 2° grado e costituisce la cornice di riferimento su cui impostare la Progettazione d'Istituto in tale ambito.

La definizione dei percorsi per il conseguimento di competenze trasversali e per lo sviluppo della capacità di orientarsi nella vita personale e nella realtà sociale e culturale **è stata definita con chiarezza dalle linee-guida** formulate dal MIUR ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145, che modificava in parte l'alternanza scuola-lavoro, così come definita dalla legge 107/2015.

L'attività si propone di sviluppare le competenze professionali, incentivare le relazioni tra scuola e lavoro, stimolare nuove forme di apprendimento risolvendo problemi di realtà, perseguire le competenze di cittadinanza attiva attraverso la relazione con altri soggetti e aprirsi a forme di cultura diverse dalla propria.

Attraverso i **Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento** lo studente sviluppa competenze trasversali e interculturali (se l'esperienza si svolge all'estero) coerenti con le competenze chiave previste dalla Comunità europea per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.



Manutenzione e Assistenza Tecnica

Il biennio della scuola dell'obbligo presenta un quadro comune con un'Area di formazione generale ed una di indirizzo, declinate per Assi culturali, in cui si ottiene una formazione su materie scientifico tecnologiche di base: i laboratori tecnologici si caratterizzano in ambito elettromeccanico fin dal primo anno per mantenere l'identità professionale dell'Istituto.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento relativi all'area generale, comune a tutti gli Indirizzi, oltre ai risultati di apprendimento specifici del profilo in uscita dell'indirizzo:

- Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività;
- Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore;
- Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti;
- Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore;
- Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento;
- Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Manutenzione e Assistenza tecnica" pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

Materie e ore settimanali d'insegnamento

Assi Culturali	Materie d'insegnamento	Biennio				
		1°	2°	3°	4°	5°
Asse dei linguaggi	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	2	2	2
Asse storico sociale	Storia, Geografia (solo biennio)	2	2	2	2	2
	Diritto ed economia	2	2			
Asse matematico	Matematica	4	4	3	3	3
Asse scientifico tecnologico	Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)	2	2 (1)			
	Scienze integrate (Fisica)	2 (2)	2 (1)			
	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2 (2)	2 (1)			
	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC	2 (2)	2 (1)			
	Tecnologie meccaniche e applicazioni			5 (2)	4 (2)	4 (3)
	Tecnologie elettrico-elettroniche dell'automazione e applicazioni			5 (3)	4 (3)	4 (3)
	Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica			4 (2)	5 (2)	5 (3)
	Laboratori tecnologici ed esercitazioni	6	4	2	3	5
	Laboratori di lavorazioni macchine utensili tradizionali e automatizzate (autonomia didattica)	-	2 (2)	2 (2)	2 (2)	-
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Rc o alternativa	Religione o Attività alternative	1	1	1	1	1
	Totale ore	32	32	32	32	32

() ORE DI CODOCENZA ITP

Industria e Artigianato per il Made in Italy

Il biennio della scuola dell'obbligo presenta un quadro comune con un Area di formazione generale ed una di indirizzo, declinate per Assi culturali, in cui si ottiene una formazione su materie scientifico tecnologiche di base: i laboratori tecnologici si caratterizzano in ambito tessile abbigliamento fin dal primo anno per mantenere l'identità professionale dell'Istituto. A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento relativi all'area generale, comune a tutti gli Indirizzi, oltre ai risultati di apprendimento specifici del profilo in uscita dell'indirizzo.

- Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale;
- Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contexto;
- Realizzare e presentare prototipi/modelli fisici e/o virtuali, valutando la sua rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione
- Gestire, sulla base di disegni preparatori e/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più innovative, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi;
- Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali;
- Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali /di prodotto e sulla base dei vincoli di mercato;
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per se, per altri e per l'ambiente.

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Industria e artigianato per il Made in Italy" interviene con autonomia e responsabilità, esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi alla ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite ad aree di attività specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

Materie e ore settimanali d'insegnamento

Assi Culturali	Materie d'insegnamento	Biennio		3°	4°	5°
		1°	2°	3°	4°	5°
Asse dei linguaggi	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	2	2	2
Asse storico sociale	Storia, Geografia (solo biennio)	2	2	2	2	2
	Diritto ed economia	2	2			
Asse matematico	Matematica	4	4	3	3	3
Asse scientifico tecnologico	Scienze integrate (Scienze della terra e biologia) (Chimica)	2 (1)	2 (1)			
	Tecnologie, disegno e progettazione	4 (4)	4 (4)			
	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC	2 (1)	2 (1)			
	Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi			4 (3)	3 (3)	3 (3)
	Progettazione e produzione			5 (3)	5 (3)	5 (3)
	Tecniche di distribuzione e marketing				2	2
	Storia delle arti applicate			2	2	2
	Laboratori tecnologici ed esercitazioni	6	6	7 (3)	6 (3)	6 (3)
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	
Rc o alternativa	Religione o Attività alternative	1	1	1	1	1
	Totale ore	32	32	32	32	32

() ORE DI CODICENZA ITP

Corso serale: Tecnico per il Turismo

L'Istituto offre un **Corso Serale** al termine del quale viene rilasciato il **Diploma di Stato**. Il corso si propone di stimolare la ripresa degli studi, il recupero delle carenze nella formazione di base, il conseguimento di un Titolo di Studio direttamente spendibile sul mercato del lavoro e più generalmente di favorire la formazione permanente.

Le lezioni si sviluppano in orari non lavorativi, dal lunedì al venerdì, e sono gestite, presso la scuola, solo dal terzo anno, essendo il primo biennio competenza del Centro provinciale per l'Istruzione degli adulti (CPIA) con sede a Poggibonsi.

Gli interventi didattici sono basati sulla **flessibilità**, sulla **personalizzazione dei percorsi**, sul **riconoscimento di crediti** e sul **sostegno dell'apprendimento**.

Fra gli aspetti maggiormente innovativi si segnalano:

- la redazione di un patto formativo atto a sancire il contratto formativo tra corsista e istituzione scolastica;
- l'adozione di una programmazione didattica di carattere modulare e la conseguente strutturazione per crediti e debiti formativi;
- la possibilità di frequentare singole discipline e di ottenere crediti;
- la possibilità di poter acquisire conoscenze e competenze attraverso modalità di fruizione a distanza di materiale didattico appositamente predisposto sulla piattaforma e-learning dell'Istituto (per un monte ore pari al 20% dell'orario complessivo);
- la possibilità, laddove se ne presentasse la necessità, di un apprendimento a distanza, con programmazione del lavoro, materiale opportuno, esercizi controllati e corretti e le verifiche effettuate periodicamente in presenza;
- attività di tutoraggio, di recupero e potenziamento.

Nell'ambito della formazione degli adulti è attivo il **Corso serale professionale di Tecnico per il Turismo**.

Di seguito si riporta il quadro orario previsto per il secondo biennio (3° e 4° anno) e per il 5° anno di corso.

Materie e ore d'insegnamento

Materie d'insegnamento	2° Biennio			Mono-ennio
	3°	4°	5°	
Lingua e letteratura italiana	3	3	3	
Lingua inglese	2	2	2	
Seconda lingua straniera francese	2	2	2	
Terza lingua straniera spagnolo	2	2	2	
Matematica	3	3	3	
Storia	2	2	2	
Discipline turistiche	4	3	3	
Geografia del turismo	2	2	1	
Diritti di legislazione Turistica	2	2	2	
Arte e territorio		2	2	
Religione o materia alternativa (opz)				
Totale ore	23	23	23	

Il corso si svolge in orario serale con inizio alle ore 17:30 dal lunedì al venerdì. Il corso è gestito presso la scuola solo dal terzo anno essendo il primo biennio competenza del Centro provinciale per l'istruzione degli adulti con sede a Poggibonsi.





ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
**SAN GIOVANNI BOSCO
E CENNINO CENNINI**



Istitutosangiovanibosco



sangiovanibosco_collevaldelsa



Scansiona e
visita il nostro
sito web



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



**Istituto statale d'Istruzione Superiore
SAN GIOVANNI BOSCO**
Viale dei Mille, 12 - 53034 Colle di Val d'Elsa (SI)
Telefono e fax : 0577/ 909037 - 909038
e-mail : siis00300r@istruzione.it - www.istitutosangiovanibosco.net