

# L'ESABAC PER L'EUROPA

REPORT ATTIVITA' AL COLLEGIO DOCENTI – 20.05.2022

MOBILITA' ERASMUS

KA1 2019-1-IT02-KA101-061503



# Erasmus +

Progetto mobilità docenti KA1 “L’Esabac per l’Europa”  
2019-1-IT02-KA101-061503



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**

PARIGI 04.04.22 - 08.04.22

TOLOSA 21.03.22 - 25.03.22

Tipo di attività : JOB SHADOWING



Docenti  
Sabrina Mori - mobilità Parigi -  
Barbara Bernardeschi - mobilità Tolosa -



## Istituto Statale d'Istruzione Superiore "San Giovanni Bosco"

cod.mecc.: **SIIS00300R** C.F. **82001730520**

sede : Viale dei Mille,12a - 53034 Colle di Val d'Elsa (SI) - Tel. 0577-909037 fax 0577-909038  
e-mail: [SIIS00300R@istruzione.it](mailto:SIIS00300R@istruzione.it) pec: [SIIS00300R@pec.istruzione.it](mailto:SIIS00300R@pec.istruzione.it) sito web: [www.istitutosangiovannibosco.net](http://www.istitutosangiovannibosco.net)



Certificato No.091503 A

# Il progetto iniziale in sintesi

- Il progetto presentato dall'USR Toscana, dal titolo L'EsaBac per l'Europa, parte dall'individuazione di bisogni derivanti dall'aumento delle sezioni *Esabac* e dalla richiesta delle scuole e dei docenti di essere formati alle pratiche didattiche che sottendono il rilascio del diploma binazionale italo francese. Si rivolge alle 26 scuole *Esabac* del consorzio della Toscana, diverse per tipologie e percorsi, ma caratterizzate tutte dalla presenza di sezioni EsaBac, alcune delle quali di recente attivazione e a uno staff dirigenziale coinvolto nella gestione del percorso EsaBac.

# Obiettivi

- Il progetto ha un duplice obiettivo:
- - potenziare le abilità linguistico comunicative dei docenti che (come prevede il dispositivo *EsaBac*) dovranno veicolare le due discipline non linguistiche, la storia e la geografia , in lingua francese e di ampliare le competenze metodologiche di un gruppo di docenti di francese e di storia;
- - incentivare la formazione di una rete tra scuole Esabac basata sulla collaborazione tra le scuole e sulla cooperazione sinergica tra docenti, docenti esperti, dirigenti eUSR .

# Valutazione

- La valutazione del progetto, ovvero verifica dell'andamento del processo e dei risultati attesi, curata dal *key staff*, analizzerà le risorse utilizzate, le attività realizzate, la partecipazione, la soddisfazione di tutti i soggetti coinvolti, l'incremento delle competenze e il miglioramento delle relazioni internazionali, secondo determinati specifici indicatori. I dati saranno raccolti attraverso questionari, diari di bordo, relazioni e rielaborati in una sintesi finale da condividere con tutti i soggetti coinvolti in vista di una migliore pianificazione dei progetti futuri.

# Disseminazione

- Le conoscenze, le competenze e le esperienze acquisite relative al dispositivo EsaBac saranno diffuse dai destinatari delle mobilità attraverso canali on-line e off-line. I docenti diffonderanno le attività realizzate, il materiale raccolto nelle loro classi, nelle riunioni per materie/indirizzo, nei due *webinar* previsti durante i due anni del progetto e sulle piattaforme *Ifprofs* e *e-Twinning*. I formatori diffonderanno le competenze acquisite nelle giornate di formazione EsaBac, rivolte ai professori di storia e francese della Toscana. L'USR organizzerà per la disseminazione dei risultati un incontro rivolto alle scuole del consorzio, all'Istituto Francese e all'Académie di Bordeaux e un evento pubblico di disseminazione finale, in collaborazione con l'Istituto Francese di Firenze, aperto al territorio, per presentare i risultati del progetto.



# Le attività

CAHIER DE BORD

DOCUMENTAZIONE foto/audio/video

QUESTIONARI

REPORT FINALI

Publicazione delle attività su piattaforma E-TWINNING nell'ambito del progetto specifico denominato *L'Esabac per l'Europa*; report dell'attività nell'ambito della formazione annuale Esabac Toscana 2021-22

# Le destinazioni della mobilità

Lycée *Sévigné*, 9, rue Barbusse, 39 rue Barbusse (sedi provvisorie), Paris

<http://collegesevigne.org/lycee/>

Lycée *Pierre Fermat*, Toulouse

<https://fermat.mon-ent-occitanie.fr/>

# Cenno alle pratiche osservate

Lycée Sévigné:

- Lezione partecipata
- Lezione frontale
- Lavoro di gruppo
- Dibattito in classe
- Uscita didattica d'area progettuale
- Attività di lettura, produzione scritta, comprensione scritta e orale, ascolto, analisi di documenti video
- Tavola rotonda (le système scolaire, la réforme)

Lycée Fermat :

- Lezioni di letteratura francese in classi non Esabac
- Lezioni di lingua e letteratura Italiana in Esabac
- Tavola rotonda (confronto tra i sistemi scolastici francese e italiano)
- Incontro tra pari sulla riforma del sistema di istruzione superiore in Francia

# Alcune osservazioni finali

- Efficaci spunti di lavoro in classe
- Utile comparazione metodologica
- Osservazione delle pratiche e del clima di relazione
- Esperienza formativa sul piano professionale e conoscitivo
- Opportunità per inaugurare nuove collaborazioni

# Lycée Sévigné, Paris



# Lycée Sévigné , Paris



# Lycée Sévigné, Paris



Jeudi 7 avril 2022

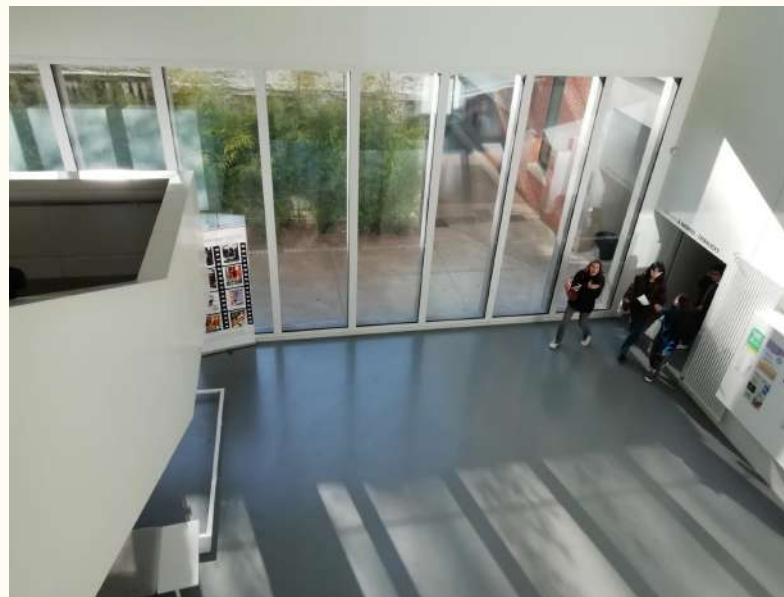
Y a -t-il trop de vacances scolaires en France ?

Oui / non

1. Recherche des arguments
2. Présentation des arguments
3. Exposition des contre-arguments
4. Débat

10 minutes

# Lycée Fermat, Toulouse





# Lycée Fermat, Toulouse



GRAZIE