



Istituto Statale d'Istruzione Superiore "San Giovanni Bosco"

Agenzia formativa accreditata dalla Regione Toscana

Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze della Formazione, Liceo Economico Sociale
Istituto Professionale CENNINO CENNINI: Manutenzione e Assistenza Tecnica; Produzioni Artigianali Moda

Viale del Mille,12 - 53034 Colle di Val d'Elsa (SI) - Tel. 0577-909037 fax 0577-909038

e-mail SIIS00300R@istruzione.it pec. SIIS00300R@pec.istruzione.it

sito web www.istitutosangiovannibosco.net



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Azienda certificata UNI EN ISO 9001



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (art.4 legge 53/2003, d.lgs. 77/2005, legge 107/2015)

SCHEDE VALUTAZIONE STUDENTE	
Studente:	Ente/Azienda
	UFFICIO/SERVIZIO:
	RESPONSABILE:
Corso:	QUALIFICA:
Alternanza Scuola-Lavoro: DAL _____ AL _____ N° SETTIMANE	
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO SVOLTO DALLO STUDENTE	

PADRONANZA DELLE COMPETENZE

COMPETENZE	INDICATORI	GRADI	DESCRITTORI	PUNTEGGI
Comunicazione nella lingua italiana	Uso del linguaggio tecnico-professionale	4	Ha un linguaggio ricco e articolato e usa anche termini settoriali-tecnici-professionali in modo pertinente	
Comunicazione nella lingua straniera		3	La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali-tecnico-professionale da parte dell'allievo è soddisfacente	
		2	Mostra di possedere un minimo lessico settoriale-tecnico-professionale	
		1	Presenta lacune nel linguaggio settoriale-tecnico-professionale	
Competenza	Precisione e destrezza	4	Usa strumenti e tecnologie con	

matematica e competenze di scienza e tecnologia Competenza digitale	nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	3	precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico e intuizione Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione
		2	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità
		1	Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato

Competenze sociali e civiche	Rispetto delle regole e dei tempi in azienda	4	I comportamenti ed il linguaggio dell'allievo esprimono grande rilevanza circa il rispetto delle regole ed i tempi delle giornate nella struttura ospitante
		3	L'allievo rispetta tendenzialmente le regole ed i tempi legati alle giornate di formazione nella struttura ospitante
		2-1	L'allievo concepisce le regole ed i tempi in senso "elastico" e si riserva di decidere di volta in volta circa la puntualità nella struttura ospitante

Imparare ad imparare	Appropriatezza dell'abito e del linguaggio	4	L'allievo attribuisce grande rilevanza al modo di porsi nella struttura ospitante e nel linguaggio da adottare, impegnandosi di conseguenza
		3	L'allievo riconosce le principali regole del decoro e del linguaggio da tenere nella struttura e si conforma in linea di massima ad esse
		2-1	L'allievo evidenzia una concezione soggettiva ed "elastica" del modo di presentarsi e del linguaggio da adottare
	Curiosità	4	Ha una forte motivazione all'esplorazione e all'approfondimento del compito. Si lancia alla ricerca di informazioni/alla ricerca di dati ed elementi che

		3	caratterizzano il problema. Pone domande Ha una buona motivazione all'esplorazione e all'approfondimento del compito. Ricerca informazioni/dati ed elementi che caratterizzano il problema.	
		2	Ha una motivazione minima all'esplorazione del compito. Solo se sollecitato ricerca informazioni/dati ed elementi che caratterizzano il problema	
		1	Sembra non avere motivazione all'esplorazione del compito	
	Relazione con il tutor e le altre figure adulte	4	L'allievo entra in relazione con gli adulti con uno stile aperto e costruttivo	
		3	L'allievo si relaziona con gli adulti adottando un comportamento pienamente corretto	
		2	Nelle relazioni con gli adulti l'allievo manifesta una correttezza essenziale	
		1	L'allievo presenta lacune nella cura delle relazioni con gli adulti	
Spirito di iniziativa e intraprendenza	Completezza, pertinenza, organizzazione	3	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica	
		2	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro	
		1	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna	
		0,5	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	
	Funzionalità	3	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità	
		2	Il prodotto è funzionale	

			secondo i parametri di accettabilità piena	
		1	Il prodotto presenta una funzionalità minima	
		0,5	Il prodotto presenta lacune che ne rendono incerta la funzionalità	
	Correttezza	4	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della corretta esecuzione	
		3	Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità piena	
		2	Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente corretto	
		1	Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione	
	Tempi di realizzazione delle consegne	4	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione	
		3	Il periodo necessario per la realizzazione è poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace- se pur lento- il tempo a disposizione	
		2-1	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione	
	Autonomia	4	E' completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. E' di supporto agli altri in tutte le situazioni	
		3	E' autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. E' di supporto agli altri	
		2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni ed abbisogna spesso di spiegazioni	

		1	integrative e di guida Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede, con fatica, solo se supportato	
Consapevolezza ed espressione culturale	Ricerca e gestione delle informazioni	4	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura	
		3	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all'interpretazione secondo una chiave di lettura	
		2	L'allievo ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata	
		1	L'allievo non ricerca le informazioni oppure si muove senza alcun metodo	
	Capacità di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici sottostanti al lavoro svolto	4	E' dotato di una capacità eccellente di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici che sottostanno al lavoro svolto	
		3	E' in grado di cogliere in modo soddisfacente i processi culturali, scientifici e tecnologici che sottostanno al lavoro svolto	
		2	Coglie i processi culturali, scientifici e tecnologici essenziali che sottostanno al lavoro svolto	
		1	Individua in modo lacunoso i processi sottostanti il lavoro svolto	

