

# NUCLEI TEMATICI PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2023-24

## Liceo Linguistico

<b>CLASSI PRIME</b>	Tema trasversale: educazione all'affettività e alla sessualità	Declinato su obiettivi 3,5 o 10 dell'Agenda 2030	Si prevedono anche interventi del consulterio, del centro pari opportunità, incontri con scrittori ed esperti.
<b>CLASSI SECONDE</b>	Tema trasversale: educazione all'affettività e alla sessualità	Declinato su obiettivi 3,5 o 10 dell'Agenda 2030	Si prevedono anche interventi del consulterio, del centro pari opportunità, incontri con scrittori ed esperti.
<b>CLASSI TERZE</b>	Tema trasversale: educazione all'affettività e alla sessualità	Declinato su obiettivi 3,5 o 10 dell'Agenda 2030	Si prevedono anche interventi del consulterio, del centro pari opportunità, incontri con scrittori ed esperti.
<b>CLASSI QUARTE</b>	Tema trasversale: educazione all'affettività e alla sessualità	Declinato su obiettivi 3,5 o 10 dell'Agenda 2030	Si prevedono anche interventi del consulterio, del centro pari opportunità, incontri con scrittori ed esperti.
<b>CLASSI QUINTE</b>	Tema trasversale: educazione all'affettività e alla sessualità	Declinato su obiettivi 3,5 o 10 dell'Agenda 2030	Si prevedono anche interventi del consulterio, del centro pari opportunità, incontri con scrittori ed esperti.

## Liceo Scienze Umane

<b>CLASSI PRIME</b>	Tema trasversale: educazione all'affettività e alla sessualità	Declinato su obiettivi 3,5 o 10 dell'Agenda 2030	Si prevedono anche interventi del consulterio, del centro pari opportunità, incontri con scrittori ed esperti.
<b>CLASSI SECONDE</b>	Tema trasversale: educazione all'affettività e alla sessualità	Declinato su obiettivi 3,5 o 10 dell'Agenda 2030	Si prevedono anche interventi del consulterio, del centro pari opportunità, incontri con scrittori ed esperti.
<b>CLASSI TERZE</b>	Tema trasversale: educazione all'affettività e alla sessualità	Declinato su obiettivi 3,5 o 10 dell'Agenda 2030	Si prevedono anche interventi del consulterio, del centro pari opportunità, incontri con scrittori ed esperti.
<b>CLASSI QUARTE</b>	Tema trasversale: educazione all'affettività e alla sessualità	Declinato su obiettivi 3,5 o 10 dell'Agenda 2030	Si prevedono anche interventi del consulterio, del centro pari opportunità, incontri con scrittori ed esperti.
<b>CLASSI QUINTE</b>	Tema trasversale: educazione all'affettività e alla sessualità	Declinato su obiettivi 3,5 o 10 dell'Agenda 2030	Si prevedono anche interventi del consulterio, del centro pari opportunità, incontri con scrittori ed esperti.

## Liceo Economico Sociale

<b>CLASSI PRIME</b>	Tema trasversale: educazione all'affettività e alla sessualità	Declinato su obiettivi 3,5 o 10 dell'Agenda 2030	Si prevedono anche interventi del consulterio, del centro pari opportunità, incontri con scrittori ed esperti.
<b>CLASSI SECONDE</b>	Tema trasversale: educazione all'affettività e alla sessualità	Declinato su obiettivi 3,5 o 10 dell'Agenda 2030	Si prevedono anche interventi del consulterio, del centro pari opportunità, incontri con scrittori ed esperti.
<b>CLASSI TERZE</b>	Tema trasversale: educazione all'affettività e alla sessualità	Declinato su obiettivi 3,5 o 10 dell'Agenda 2030	Si prevedono anche interventi del consulterio, del centro pari opportunità, incontri con scrittori ed esperti.

<b>CLASSI QUARTE</b>	Tema trasversale: educazione all'affettività e alla sessualità	Declinato su obiettivi 3,5 o 10 dell'Agenda 2030	Si prevedono anche interventi del consulterio, del centro pari opportunità, incontri con scrittori ed esperti.
<b>CLASSI QUINTE</b>	Tema trasversale: educazione all'affettività e alla sessualità	Declinato su obiettivi 3,5 o 10 dell'Agenda 2030	Si prevedono anche interventi del consulterio, del centro pari opportunità, incontri con scrittori ed esperti.

## Sezione Professionale Cennini 2023/2024

<b>CLASSI PRIME</b>	Tema trasversale: Sicurezza sul lavoro. Testo unico n. 81 del 2008	Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età.	Obiettivo 3 Salute e benessere	Sicurezza sul lavoro e sicurezza digitale o in rete
	Educazione alla sessualità e all'affettività	Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le persone.	Obiettivo 5 Parità di genere	Violenza di genere Scarpe rosse: quando il design diventa un simbolo
<b>CLASSI SECONDE</b>	Tema trasversale: Educazione alla sessualità e all'affettività	Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età	Obiettivo 3 Salute e benessere	Violenza di genere: Scarpe rosse: quando il design diventa un simbolo
	Bullismo e cyberbullismo	Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze	Obiettivo 5 Parità di genere	Body Shaming e Genderless
<b>CLASSI TERZE</b>	Tema trasversale: Titolo terzo: rapporti economici art. 35	Tutela e diritti dei lavoratori	Obiettivo 12	I danni sociali e ambientali delle lavorazioni: - Automotive (sezione manutenzione)
	Costituzione art. 9 e 41	Sviluppo della cultura, ricerca scientifica e tecnica	Consumo e produzioni responsabili	- The fashion pact-Green economy/ (sezione Made in italy)
<b>CLASSI QUARTE</b>	Tema trasversale: la Costituzione art. 9	Sviluppo della cultura, ricerca scientifica e tecnica	Obiettivo 7 Energia pulita e accessibile	Le energie rinnovabili e riduzione delle emissioni (sezione manutenzione)
		Promuovere azioni a tutti i livelli per combattere il cambiamento climatico	Obiettivo 13 Lotta contro il cambiamento climatico	Tre ERRE: reduce-recycle- reuse (sezione made in italy)
<b>CLASSI QUINTE</b>	Tema trasversale: la Costituzione art. 116/2022	Raccolta differenziata dei rifiuti tessili. i danni della fast fashion	Obiettivo 12 Consumo e produzioni responsabili	Tecnologia per gli ecosistemi e contrasto all'inquinamento. Il tema dei termovalorizzatori. (sezione manutenzione)
	Normativa Europea sulla sostenibilità ambientale.	Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre	Obiettivo 15 Vita sulla terra	Diritti degli animali: Ecopelle, pelle vegana e similpelle. Piume e volatili.

## CORSO SERALE TECNICO PER IL TURISMO

<b>CLASSE TERZA/QUARTA e QUINTA</b>	Art.9 - Tutela del paesaggio e del patrimonio		Turismo sostenibile	
---	--	--	------------------------	--