

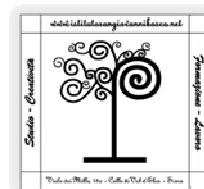


Istituto Statale d'Istruzione Superiore "San Giovanni Bosco"

cod.mecc.:SIIS00300R C.F.82001730520

sede : Viale dei Mille,12a - 53034 Colle di Val d'Elsa (SI) - Tel. 0577-909037

e-mail:SIIS00300R@istruzione.it[pec:SIIS00300R@pec.istruzione.it](mailto:SIIS00300R@pec.istruzione.it) sito web:www.istitutosangiobannibosco.net



Certificato No.091503 A

Prot. n.

Colle di Val d'Elsa, 14 settembre 2023

**A tutto il personale docente
Atti e Albo online dell'Istituto
Amministrazione trasparente
A tutti i componenti del Consiglio
di Istituto**

Alla DSGA

OGGETTO: Atto di indirizzo del D.S. al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto per l'aggiornamento del P.T.O.F. 2022/2025, anno scolastico 2023/2024, relativo agli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione, redatto ai sensi della L.107/2015. "Una scuola di tutti per ciascuno. Proseguire il cammino".

Il presente atto, disposto dal dirigente scolastico in attuazione di quanto previsto dalla Legge 107/2015, contiene in sintesi gli indirizzi generali di cui il Collegio stesso e, successivamente, il Consiglio d'Istituto si avvarranno per disegnare le linee salienti del progetto educativo globale della scuola in questo secondo anno di vigenza del PTOF 2022/2025. Esso tiene conto di quanto già indicato nell'atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF 2022/2025, particolarmente nell'ampia introduzione, e ribadisce le scelte strategiche, decisionali e amministrative che da tali linee di riflessione coerentemente si delineano.

Il Dirigente Scolastico

Vista la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

- VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm.ii. in merito ai compiti e alle funzioni della dirigenza scolastica;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante: la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il R.A.V dell'Istituto;
- VISTO il PTOF 2022/2025;
- VISTI gli atti della Rendicontazione sociale dell'Istituto;

Preso atto che l'art.1 della predetta legge n.107/2015, ai commi 12-17, prevede quanto segue:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definite dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

Considerato che il presente atto di indirizzo è compito istituzionale del D.S., organo di governo e coordinamento dell'istituzione scolastica;

Considerato che la L.107/2015 prevede che con tale atto il D.S. fornisca le linee guida che indichino gli obiettivi strategici dell'istituzione a tutti gli attori coinvolti;

Valutate le necessità di continuo aggiornamento del P.T.O.F. approvato dagli OO.CC. per il triennio 2022/2025;

Considerate le priorità della formazione individuate nel Piano Nazionale di Formazione del personale della scuola elaborato dal MIUR, che sono così riassumibili:

a) Competenze di sistema:

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

b) Competenze per il ventunesimo secolo:

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Scuola e lavoro

c) Competenze per una scuola inclusiva:

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;

- VALUTATE le prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, “Rapporto di Autovalutazione” di Istituto;
- VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;
- TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni ha contribuito a costruire e rafforzare l'identità dell'Istituto;
- TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal P. di M. vigente;

Tenuto conto del profilo istituzionale di area, ruolo e funzioni del D.S., che discende dall'articolo 25 del D.Leg.vo 165/2001;

Emana

Il seguente

Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto per l'aggiornamento del P.T.O.F. 2022/2025, anno scolastico 2023/2024.

1. Provvedere all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alle seguenti materie:
 - a) Progetti educativi e didattici dell'anno in corso – coerenti all'obiettivo di differenziare e personalizzare l'azione didattico-educativa per la valorizzazione delle potenzialità di ciascuno, mediante un'offerta formativa plurale – miranti a realizzare un'ampia gamma di proposte e percorsi di apprendimento, curricolari e non, in grado di intercettare molteplici bisogni e interessi, di rinforzare la motivazione, di valorizzare le diverse attitudini degli allievi;
 - b) Progettazione di attività specifiche finalizzate all'inclusione, alla promozione e alla valorizzazione anche degli alunni BES; attività in grado di sviluppare le capacità di cooperazione degli allievi, la motivazione a stare insieme produttivamente, a comunicare con efficacia, a valorizzare il contributo di tutti nell'ambito di un progetto comune e di una comune responsabilità, di far crescere, rafforzare e consolidare l'autostima personale, di far emergere potenzialità soggettive ancora inespresse;
 - c) Dati relativi al personale docente e ATA in servizio e all'organico attuale;
 - d) Aggiornamento dell'organigramma funzionale, anche con indicazione delle rimodulazioni effettuate delle aree relative alle funzioni strumentali (soppressione della quinta area);
 - e) Dotazione tecnica e strutturale aggiornata;
 - f) Incremento, affinamento, riordinamento delle potenzialità informative e comunicative del sito istituzionale della scuola, da utilizzare sempre più ampiamente e sistematicamente attraverso un processo di revisione e ristrutturazione che ne faccia un ancora più efficace strumento di comunicazione trasparente tra amministrazione e utenza e, soprattutto, di interscambio produttivo tra la scuola e la vasta costellazione territoriale;
 - g) Conferma e prosecuzione/implementazione dell'attività dei dipartimenti;
 - h) Aggiornamento del Piano di Formazione dell'Istituto per l'anno corrente, tenendo conto delle attività pregresse, degli interessi e delle priorità avanzate dai dipartimenti, degli obiettivi di miglioramento e anche delle esigenze di rinforzo della formazione alla sicurezza, ai sensi della Legge n.81/2008 e ss.mm.ii.;
 - i) Eventuale integrazione del Piano per l'Inclusione relativo a questo anno con le scelte concernenti, in dettaglio, le azioni da sviluppare nel corrente periodo;
 - j) Indicazione delle linee attuative, relativamente all'anno corrente, del PNRR Scuola 4.0 e Prevenzione e Contrasto alla Dispersione scolastica;
 - k) Attivazione e monitoraggio delle fasi attuative del Piano di Miglioramento 2022/2025;
 - l) Eventuale aggiornamento del regolamento di disciplina delle studentesse e degli studenti;
 - m) Eventuale revisione del curriculum d'istituto per l'Educazione civica;
 - n) Definizione dei PCTO, secondo le linee guida fornite dal MI ai sensi

- dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145, che modificava in parte l'alternanza scuola-lavoro, così come definita dalla legge 107/2015;
- o) Linee di sviluppo dell'innovazione digitale nella didattica, nella formazione del personale, nella gestione organizzativa e nella comunicazione interna ed esterna, anche in relazione alle nuove strumentazioni a disposizione della scuola (ad es. i monitor digitali interattivi);
 - p) Attivazione e sviluppo, come previsto nel vigente Piano di Miglioramento, del data base delle buone pratiche didattiche;
 - q) Riportare nell'aggiornamento del PTOF 2022-2025 le linee di indirizzo e le modalità organizzative della modulazione "Ambiente e Territorio" adottata da questo anno scolastico per l'indirizzo Economico-sociale del Liceo delle Scienze umane e l'organizzazione per aule tematiche prevista dall'anno corrente all'interno del medesimo indirizzo;
 - r) Indicazione delle linee di intervento previste per le attività di tutoraggio orientativo (tutor e orientatore) introdotte dalla normativa vigente (Decreto n. 328 del 22 dicembre 2022 e ss.mm. ii.).

Tale atto di indirizzo è consegnato alla riflessione autonoma e responsabile degli organi collegiali competenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Massimo Pomi)